

# Editorial



**Profesor Yeimer Prieto López Ph. D**  
**Doctor en Ciencias Pedagógicas**  
**Docente de la Maestría en Gestión Educativa**  
**de la UEES**  
**Materias: Metodología de Investigación y**  
**Titulación.**

En un momento de importantes cambios en la educación y la gestión educativa, como el que enfrentamos actualmente, cabe meditar sobre ¿cuál es el futuro inmediato de las sociedades humanas?, ¿qué es lo que está pasando en el universo cuyas dificultades ahora tienen otra naturaleza?, ¿cuál es el significado de los nuevos acontecimientos, hechos y fenómenos?; pero sobre todo vale preguntarse: ¿qué tiene que enseñarse en lo adelante como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje de la investigación científica en nuestras universidades? y ¿cuál es el rol de los gestores educativos para las presentes y futuras generaciones en Ecuador?

En la presente Edición Especial de la Revista 593 Digital Publisher febrero 2021 se centraron los artículos científicos en proponer transformaciones, cambios, modelos híbridos, estrategias, alternativas, elaborados por los estudiantes de la UEES-Maestría en Gestión

Educativa(MGE)-Paralelo-A06-Sistema Virtual, como parte de los Trabajos de Titulación para un desempeño eficaz de sus funciones y que sobre todas las cosas sean importantes referentes para el bien de las diferentes Instituciones Educativas con el papel y las aportaciones de nuestros gestores educativos, para ello se identificó el estado del arte referente a los temas y se construyeron los trabajos, algunos de investigación aplicada y otros de revisión teórica, resultando altamente significativos, satisfactorios y pertinentes.

En este sentido, las competencias investigativas juegan un papel fundamental en el quehacer educativo del docente universitario en función de nuestros gestores educativos en la MGE-UEES, ya que este no solo debe desarrollar la investigación, sino que tiene la función de construir los trabajos científicos de titulación, debiendo para ello tener el conocimiento necesario, así como las habilidades y destrezas para desempeñarse correctamente en una actividad investigativa como proceso sustantivo de las universidades en el siglo XXI, así como para la aplicación coherente de los diferentes métodos e instrumentos científicos. Desde esta óptica, las competencias investigativas no se refieren a un desempeño puntual en el ámbito investigativo de la docencia; sino a la capacidad de movilizar conocimientos y técnicas para reflexionar sobre la acción y construir modelos de actuación que faciliten las acciones de diagnóstico o de resolución de problemas desde las materias de Metodología de Investigación, Diseño y concluyendo con Titulación.

Así mismo, como parte de los resultados investigativos obtenidos en esta Edición Especial de Educación, se pone de manifiesto las competencias investigativas que debe tener constantemente un director de trabajo de titulación para un desempeño eficaz de sus funciones y para el éxito de los estudiantes durante el proceso investigativo y la elaboración de los artículos científicos, identificando entre ellas a la planeación de la investigación, el abordaje del problema, la identificación de la función del marco teórico y estado del arte en la investigación, el dominio de la metodología de la investigación, la estructura del trabajo de titulación y las habilidades personales.

En este sentido, el rol del gestor educativo en su praxis toma un carácter fundamental como punto de partida para asumir el reto y decidir sobre las mejores opciones en el giro transformacional de la educación ecuatoriana. Esto implica un cambio profundo de paradigma, no solo en su saber y en su hacer, sino en ese compromiso por desarrollar nuevas formas de pensar la educación en medio de la complejidad que lo circunda, para ello tendrá que empezar a sistematizar y aplicar las experiencias académicas, científicas e investigativas que desarrolla, reflexionar sobre estos hechos y desarrollar conciencia por la necesidad de generar los cambios idóneos, construir un nuevo saber pedagógico y viabilizarlo a través de la práctica docente.

Cerramos con las palabras de nuestra directora de la MGE de la UEES (Pérez, 2020) al expresar que la trascendencia es la única opción en los tiempos convulsos, la incertidumbre es una característica de la actualidad, la tarea hoy día es aprender continuamente, por lo tanto, la educación y su gestión está signada por la provocación en una era de la cual no se sabe más que lo fundamental y sus gestores deben trabajar con base en la flexibilidad mental y el equilibrio de las emociones, a la vez que diseñan el camino para las nuevas generaciones y les conducen hacia un mundo del cual nada aún está dicho.