

**Actividades de orientación para la prevención de la violencia  
intrafamiliar en los niños y niñas de la Parroquia Riochico**

**Orientation activities for the prevention of domestic  
violence among children in Riochico parish**

**Gabriela Lorena Navarrete-Suárez<sup>1</sup>**  
Universidad Técnica de Manabí - Ecuador  
gabrielandasu14@gmail.com

**Geilert De la Peña-Consuegra<sup>2</sup>**  
Universidad Técnica de Manabí - Ecuador  
geilet.delapena@utm.edu.ec

**[doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2317](https://doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2317)**

V9-N2 (mar-abr) 2024, pp 392-404 | Recibido: 06 de enero del 2024 - Aceptado: 27 de enero del 2024 (2 ronda rev.)

---

1 ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6997-3052>

2 ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3765-9143>

Descargar para Mendeley y Zotero

## RESUMEN

El presente artículo trata sobre la relación entre la violencia intrafamiliar en niños y niñas, frente a la incorporación de actividades de orientación para la prevención y correcta toma de decisiones. La problemática se estableció en: ¿Cómo ayudar para la prevención de la violencia intrafamiliar en niños y niñas de la parroquia Riochico, cantón Portoviejo, provincia de Manabí?, cuyo objetivo general fue diseñar un conjunto de actividades de orientación para prevenir la violencia intrafamiliar en niños y niñas. La metodología correspondió a una investigación descriptiva con enfoque mixto, aplicando métodos teóricos y empíricos; mediante la revisión bibliográfica se sistematizó información, para obtener datos se aplicaron encuestas y entrevistas para el diagnóstico de la investigación. El muestreo fue no probabilístico de tipo intencionado, por juicio personal del investigador, con 70 miembros de familias para encuestas y 7 autoridades para entrevistas. La propuesta general se concretó en actividades dirigidas para su intervención en establecimientos educativos, GAD Parroquial y Centro de Salud de la parroquia; unificándolas en la prevención de la violencia intrafamiliar, por medio de clases orientadas, talleres sobre el origen de la violencia intrafamiliar y trabajo en conjunto entre Centro de Salud y autoridades, con la finalidad de conocer y evitar ataques a niños y niñas. Se evidenció en la ruralidad, más permisibilidad en casos de violencia, donde se encubre al agresor; por lo que es de gran ayuda trabajar con autoridades para identificar y atacar estos casos.

**Palabras claves:** violencia intrafamiliar; prevención; diagnóstico; propuesta; actividad de orientación.

## ABSTRACT

This article deals with the relationship between domestic violence in boys and girls, compared to the incorporation of guidance activities for prevention and correct decision-making. The problem was established as: How to help prevent domestic violence in boys and girls of the Riochico parish, Portoviejo canton, province of Manabí? whose general objective was to design a set of guidance activities to prevent domestic violence in boys and girls. The methodology corresponded to descriptive research with a mixed approach, applying theoretical and empirical methods; Through the bibliographic review, information was systematized; to obtain data, surveys and interviews were applied for the diagnosis of the research. The sampling was non-probabilistic of an intentional type, based on the personal judgment of the researcher, with 70 family members for surveys and 7 authorities for interviews. The general proposal was specified in activities directed for intervention in educational establishments, Parish GAD and Health Center of the parish; unifying them in the prevention of domestic violence, through oriented classes, workshops on the origin of domestic violence and joint work between the Health Center and authorities, with the aim of knowing and avoiding attacks on boys and girls. More permissibility in cases of violence was evident in rural areas, where the aggressor is covered up; Therefore, it is very helpful to work with authorities to identify and attack these cases.

**Keywords:** domestic violence; prevention; diagnosis; proposal; orientation activity.

## Introducción

La violencia ha escalado niveles altos en todos sus tipos, debido al principal inconveniente generado por el silencio que desarrollan las víctimas por miedo e inseguridad; donde la violencia intrafamiliar es un mal vigente en muchas familias donde el atacante forma parte de aquellas personas que son consideradas piezas afectivas de la familia (Flores, 2020).

Según Segura et. al (2022), los niños y niñas se encuentran en constante amenaza al ser susceptibles a actos intimidantes; al ser blanco directo de la violencia en varias de sus formas y con presencia activa de atacantes que son parte de la familia o círculo cercano que al final del día no son denunciados.

La violencia intrafamiliar presenta múltiples expresiones, al establecerse las afectaciones desde diversos campos de la salud psicológica, física, social y sexual; por lo que es fundamental identificar los procesos en donde surge la violencia dentro de los miembros de la familia, los daños reales y los factores de mitigación para diagnosticar su incidencia hacia una pronta solución (Mayor & Salazar, 2019).

En España autores como Rodríguez (2022) determinaron de manera amplia que la violencia intrafamiliar en niños ha mantenido un crecimiento constante con números muy preocupantes, pero lo más crítico es que a pesar del rigor del sistema judicial, las cifras no han bajado.

Por lo que es fundamental la modificación o reestructuración del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, con la finalidad de evidenciar penalidades ejemplares para reducir la tendencia vigente.

Para la actualidad, en Colombia hay una gran problemática debido a que a pesar de los esfuerzos del Gobierno por el bienestar de los niños y las niñas; se siguen dando actos violentos dirigidos a infantes por parte de los mismos miembros de la familia o en casos extremos de parte de docentes en las escuelas; con su origen

por erróneos métodos de crianza y familias fragmentadas por todo tipo de vicios (Docal et al., 2022)

En el artículo titulado “Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador”; se logró evidenciar que existe una fuerte afectación psicológica debido a la violencia a la que están sujetos los niños y niñas. En donde se busca de manera urgente la implementación de programas de atención psicosocial y de intervención clínica guiados a la mitigación del impacto y para la prevención de problemas de salud mental por motivo de la violencia intrafamiliar (Marcillo & Oviedo, 2020).

A raíz del confinamiento originado por el COVID-19, existió un nivel elevado de situaciones de violencia a niños y niñas por parte de familiares (Zambrano, 2021) a pesar de esto, en las familias existen abusos y actividades violentas que no suelen ser identificadas por miedo, mientras que la solución a esta problemática es la de reconocer de manera amplia la relación interviniente entre la víctima y el atacante.

Por lo cual, se deben crear mecanismos que ayuden a identificar los patrones que suelen estar ocultos, como pueden ser miedo o falta de comunicación. La violencia intrafamiliar se efectúa en todos los géneros y suele ser ocultada, al llegar a la degradación familiar y en consecuencia uno de los principales componentes que se comienza a deteriorar es la comunicación familiar (Díaz et. al., 2019).

Es importante la necesidad de implementar políticas, procesos, actividades de orientación y programas de prevención para la violencia intrafamiliar; donde sus puntos intervinientes identifiquen el problema por medio de un diagnóstico analítico, para luego ofrecer actividades de orientación que ayuden a armonizar el entorno familiar.

El desarrollo de los niños y niñas es de carácter progresivo, al encontrarse en nuevas etapas que representan diversos retos para los

padres. Durante estos procesos de formación, se presentan cambios físicos, emocionales y sociales; por lo que es fundamental que los padres presten la atención necesaria a todos los cambios que se evidencian en los menores (Jiménez & Miranda, 2020).

La violencia presentada por victimarios que provienen de lasos afectivos que comienzan desde la casa, se presentan en distintas modalidades, que puede ser según su naturaleza, el tipo de víctima o la relación entre la víctima y el victimario. Sus causas más comunes, son complejas y se consideran consecuencia de la sociedad, y el medio en la que se desenvuelve la víctima y el victimario (Macías, 2017).

Según López (2020), la violencia infantil tiene muchos rostros, es de suma importancia poder identificar cuando se puede producir y detectar, ya que el maltrato es un problema que vive incrustado en la cultura, la práctica del maltrato y la aceptación del mismo están incorporadas en la vida cotidiana.

La violencia intrafamiliar en niños y niñas aparece debido a la falta de atención y cuidados que los padres tienen frente a inconvenientes, en donde se ve inmiscuido la familia. De la misma forma, se origina en familias donde los niños y niñas presentan alto grado de vulnerabilidad, ya sea por la falta de atención o la presencia de figuras agresivas con tendencia a la violencia.

Uno de los grupos etarios que presenta gran fragilidad, es precisamente el de los niños y niñas, mediante lo cual, la investigación buscó el diseño de actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la parroquia Riochico. A partir de un estudio exploratorio y con la experiencia lograda por la investigadora, se determinó en primera instancia que:

La violencia intrafamiliar genera múltiples afectaciones desde los campos de la salud psicológica, física, social y sexual.

Los abusos y actividades violentas son calladas o no identificadas dentro de la familia.

Existe poca atención a los niños y niñas cuando deciden expresar a sus familiares que son abusados en su mismo entorno.

Hay una falta de incorporación de estrategias o actividades guiadas a la orientación de niños y niñas para prevenir la violencia intrafamiliar.

En consecuencia, se planteó como problema científico el: ¿Cómo favorecer al proceso de prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, provincia de Manabí?

Para dar un nivel de solución a dicha problemática, el estudio realizado tuvo como objetivo general, diseñar un conjunto de actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, Manabí.

Al considerar el impacto de esta problemática para el adecuado desarrollo de los niños y niñas, el contexto familiar tiene que ser de tranquilidad y armonía, por ello es fundamental entender la importancia de los espacios familiares en la cual la violencia no esté presente en ninguna de sus manifestaciones. Por tanto, se expresó como idea a defender: un conjunto de actividades como orientación familiar de seguro favorece la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, provincia de Manabí

## **Materiales y Métodos**

Se tuvo en cuenta un enfoque mixto, ya que se integró sistemáticamente los métodos e información que se deriva de los instrumentos aplicados de carácter tanto cuantitativa como cualitativa. En ello, se analiza y procesa datos de ambos tipos y de diversas fuentes; por lo que sus inferencias son basadas en la información mixta, al llegar a permitir un amplio espectro en el análisis y mayor comprensión de los datos (Acosta, 2023).

Para la investigación realizada, se aplicó este tipo de enfoque debido a que se estable un mejor enriquecimiento de datos, al llegar a unificar las cualidades con las cantidades al momento de generar la aplicación de las actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la Parroquia Riochico.

De acuerdo a Arias (2021), la investigación descriptiva se refiere al diseño de la investigación, creación de preguntas y análisis de datos que se llevarán a cabo sobre el tema; se conoce como método de investigación observacional.

Mediante lo cual, se utilizó dicha investigación descriptiva, por medio de la recolección de datos, la encuesta y la entrevista dirigida a los actores intervinientes localizados en la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, Manabí; para luego haber procedido a la tabulación de sus resultados y su análisis con la finalidad de extraer generalizaciones significativas que ayuden a la elaboración de la actividad de orientación.

Acerca de los métodos de investigación que se emplearon, fueron aplicados métodos teóricos (como el histórico – lógico, análisis – síntesis y la revisión bibliográfica) para la sistematización teórica realizada en una primera etapa, y la implementación de actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la Parroquia Riochico.

Es decir, se utilizaron análisis de intervención para conocer el estado actual de la problemática junto a su conceptualización y muestra de antecedentes comparativos por medio de la respectiva revisión bibliográfica en lo relacionado a las Actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la Parroquia Riochico del cantón Portoviejo, Manabí.

Se aplicaron métodos empíricos como la encuesta y entrevista dirigida para los actores intervinientes y la obtención de información.

De acuerdo con Feria et. al (2020), la encuesta es un instrumento que se basa en la recolección de datos por medio de un listado de preguntas estructuradas, a través de las encuestas se mezclan múltiples técnicas y etapas del proceso investigativo con la finalidad de recolectar información de calidad.

La encuesta consta de un cuestionario con preguntas cerradas para la recopilación de información dirigida a los actores principales del estudio, como lo fueron las familias de la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, Manabí. También, se entrevistó a las autoridades de la parroquia Riochico; ya sea de la Junta Parroquial, Escuelas, Centros de Salud, entre otros.

La entrevista es una conversación formal, con una intencionalidad, que lleva implícitos objetivos englobados en una investigación; se presenta como un grupo de preguntas abiertas que se las realizó con la finalidad de obtener información relevante y significativa para la investigación (Alegre, 2022).

A partir de los criterios de que la población es el conjunto de personas sujeto a investigación con características definitivas y específicas, la población de la investigación se determinó como los miembros de las familias de la parroquia Riochico y sus autoridades (Arias, 2021).

La muestra es parte de la población en la que se llevará a cabo la investigación, hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra con fórmulas, lógica y otros tipos de muestreo; el tipo de muestreo que se llevó a cabo fue no probabilístico de tipo intencionado, por ser una técnica de muestreo que no realiza procedimientos de selección al azar, sino que se basan en el juicio personal del investigador (Acosta, 2023).

Por lo que, se escogieron 70 miembros de familias para las encuestas y para las entrevistas a 7 autoridades de la parroquia Riochico, distribuidos con 3 representantes de la Junta Parroquial, 2 de Escuelas y 2 del Centro de Salud.

Existieron indicadores que fueron tomados en cuenta en el estudio, los cuales forman parte del diseño de las preguntas, como lo son:

- Cantidad de encuestados que fueron víctimas de maltrato en su niñez.
- Tipo de conducta que aplica al corregir a los niños y niñas.
- Cantidad de miembros de la familia con los que sus hijos sienten incomodidad.
- Tipo de confianza que tienen los niños y niñas.
- Tipo de conducta que poseen los niños y niñas.
- Tipo de castigo aplicado a niños y niñas.
- Cantidad de casos de menores objetos de violencia intrafamiliar.
- Presentación a las autoridades de casos de violencia intrafamiliar en niños y niñas.

## Resultados y Discusión

De acuerdo a Canseco et. al (2019), la violencia intrafamiliar algunas veces se origina por la falta de empatía o la presencia de factores asociados al alcohol y las drogas; son factores que detonan las agresiones físicas y psicológicas dentro de la familia.

Las causas de la violencia intrafamiliar en niños y niñas estuvieron asociadas con la intolerancia, la falta de control de los impulsos y la educación, entre otras causas. Mientras que, sus efectos se presentan por medio de la ansiedad, depresión, sentimientos de baja autoestima, problemas en las relaciones sociales, conductas agresivas y dificultades en el rendimiento escolar (Cáceres & Rodríguez, 2021).

Es importante reconocer las características de las víctimas de violencia y los agresores, ya que en algunos casos predomina el factor socioeconómico, la cultura familiar y la gestión de las autoridades; por lo que, las actividades estratégicas por medio de la prevención y la comunicación, buscan reconocer las características de las víctimas, agresores para mejorar el uso de medidas preventivas más eficaces (Boira & Narváez, 2019).

Dentro de las características de la violencia, autores como Martínez (2016) determinaron que la relación social es violenta o encierra violencia dentro de amplias formas de relación social que van desde las familiares, políticas, económicas y profesionales; su análisis mostró que las consecuencias más claras de la violencia son los daños en víctimas directas, terceros y hasta los mismos victimarios, quienes ataca la integridad física, emocional, psicológica y patrimonial.

Según Donoso et. al (2017), las afectaciones generadas por la violencia atacan elementos intervinientes donde la sintomatología en las personas maltratadas afecta a la autoestima, ámbitos psicológicos y físicos; de los cuales se generan problemas de depresión, ansiedad y estrés

Existen agentes activos de agresiones y del delito contra los individuos, en donde muestran patrones de desequilibrio emocional; la conducta final del agresor está determinada por sus características personales que vienen ligadas directamente por problemas familiares, sociales e incluso culturales que van de la mano a la falta de autoestima y aceptación propia como tal donde se debe atacar el problema desde temprana edad junto a sus aspectos cognitivos y psicológicos (Pumarica, 2020).

De acuerdo a Mayor & Salazar (2019), en la actualidad a la violencia intrafamiliar se la encuentra en altos porcentajes debido a que las familias prefieren callarlo a denunciarlo porque los protagonistas son seres queridos o muy cercano; es por esto, que la violencia intrafamiliar afecta en altos niveles a la salud física, psicoemocional y social de quienes la sufren frente a quienes la ocultan.

Se consideraron encuestas a miembros de familias de la parroquia Riochico, las cuales tienen como objetivo identificar y diagnosticar la vigente problemática que representa la violencia intrafamiliar en los niños y niñas; por medio de indicadores para cada una de las preguntas que fueron validadas por profesionales en aéreas afines al tema relacionado con la orientación

para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas.

**Tabla 1**  
*Encuestas.*

PREGUNTAS	RESPUESTAS					
	SIEMPRE		A VECES		NUNCA	
	#	PORC	#	PORC	#	PORC
INDICADOR: Cantidad de encuestados que fueron víctimas de maltrato en su niñez.						
¿Cuándo era niño (a) recibió maltrato de parte de sus familiares?	38	54%	25	36%	7	10%
INDICADOR: Tipo de conducta que aplica al corregir a los niños y niñas.						
¿Presenta una conducta agresiva al momento de corregir a los niños y niñas?	14	20%	7	10%	49	70%
INDICADOR: Cantidad de miembros de familia con los que sus hijos sienten incomodidad.						
¿Ha evidenciado que hay miembros de la familia con los que sus hijos no quieren quedarse a solas?	8	12%	3	4%	59	84%
INDICADOR: Tipo de confianza que tienen los niños y niñas.						
¿Los niños que viven en su hogar tienen amplia confianza hacia usted?	33	47%	21	30%	16	23%
INDICADOR: Tipo de conducta que poseen los niños y niñas.						
¿Los niños y niñas de la casa poseen una conducta amigable y feliz?	23	33%	35	50%	12	17%
INDICADOR: Tipo de castigo aplicado a niños y niñas.						
¿Castiga por medio de gritos y golpes a los niños y niñas de su hogar?	16	23%	18	26%	36	51%
INDICADOR: Cantidad de casos de menores objetos de violencia intrafamiliar.						
¿Conoce casos de menores que son objeto de violencia en el hogar?	9	13%	15	21%	46	66%
INDICADOR: Presentación a las autoridades de casos de violencia intrafamiliar en niños y niñas.						
¿Denunciaría a familiares que generen violencia a los niños y niñas de su familia?	34	49%	31	44%	5	7%

más de la mitad de los encuestados recibieron maltrato de parte de sus familiares cuando eran niños, de la misma forma se evidenció que para la actualidad el 70% de los encuestados aseguran que nunca han sido agresivos al corregir a sus familiares menores.

Para lo referente, sobre el temor de los niños y niñas al quedarse solos con determinado familiar, el 59% de los encuestados aseguraron que nunca han evidenciado ese miedo en los menores de su familia. De la misma forma, el 47% de los encuestados acotaron que los niños que viven en su hogar tienen amplia confianza hacia ellos. En la pregunta guiada a la conducta amigable y feliz de niños y niñas, la mitad de los encuestados contestaron que a veces sienten que dichos niños sean amigables y felices con su entorno familiar.

Al preguntar si se castiga a los niños y niñas de su hogar por medio de gritos y golpes, el 51% de los encuestados dijeron que nunca lo hacen, el 66% de las personas encuestadas aseguraron que nunca han conocido casos de menores objeto de violencia en el hogar y el 49%, dijeron que siempre denunciarían a familiares que generen violencia a niños y niñas de su hogar.

Se realizó entrevistas a las autoridades de la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, distribuidas las 7 autoridades con 3 representantes en la Junta Parroquial, 2 en Escuelas del sector y 2 en el Centro de Salud.

En la encuesta aplicada en la parroquia Riochico del cantón Portoviejo, se reconoció que:

**Tabla 2**  
*Entrevistas.*

PREGUNTAS	RESPUESTAS
INDICADOR: Nivel de violencia.	
<b>¿Cuál es el nivel de violencia intrafamiliar que usted considera que existe en la parroquia Riochico, de acuerdo a su experiencia?</b>	La mayoría de entrevistados coincidió que el nivel de violencia intrafamiliar es Medio, debido a que aún existen personas que presentan violencia frente malos comportamientos de sus familiares; en los adultos mayores prevalece más dicho comportamiento.
INDICADOR: Cantidad de violencia intrafamiliar de acuerdo a lo visto en su trabajo.	
<b>¿En su trabajo ha evidenciado violencia intrafamiliar?</b>	No es muy frecuente encontrarse con escenas o circunstancias en donde exista una violencia intrafamiliar predominante, en la actualidad los padres corrigen de forma leve a sus hijos; de la misma forma han existidos actos de violencia sexual, pero se llega a conocer más los que son perpetuados por personas ajenas a la familia.
INDICADOR: Actividades o medidas preventivas frente a la violencia intrafamiliar.	
<b>¿Existen actividades o medidas de prevención y atención a víctimas de violencia intrafamiliar en la parroquia Riochico?</b>	En las escuelas aseguraron que realizan actividades en clases donde hacen poner alerta a los niños y niñas frente a la violencia, pero no las hacen muy seguido. En la Junta Parroquial tienen en proyecto actividades donde se generan compromisos con autoridades y las demás personas para luchar contra la violencia intrafamiliar. Y en el Centro de Salud, las enfermeras siempre realizan charlas en donde se habla de la violencia en general.

Se obtuvo información a través de las entrevistas, donde el nivel de violencia intrafamiliar en el sector es de nivel medio, asociándolo con que, en la actualidad la mayoría de los menores de edad que van a la escuela, suelen contar abiertamente lo que les pasa en sus hogares a sus docentes.

Mientras, que existe otro panorama, en el que los niños y niñas que no asisten a la escuela, al llegar por cualquier motivo al Centro de Salud, se evidencia que en su mayoría presentan abuso físico leve y a veces hasta sexual, en donde, no

se genera mucha información porque prefieren ocultarlo o manejarlo internamente entre la familia.

Por medio del estado actual o diagnóstico de la situación se puede evidenciar el escenario, en donde la violencia intrafamiliar siempre ha estado presente en la parroquia Riochico, pero es considerada de nivel medio debido a que en algunos casos los más desprotegidos son los niños y niñas que no acuden a clases, mientras que aquellos niños y niñas que asisten a clase tienen una tendencia diferente; en donde suelen denunciar a sus agresores o no presentar violencia alguna.

A partir de las encuestas y entrevistas realizadas y según los resultados obtenidos, se considera necesario proponer una serie de actividades de orientación, que guíen a dar solución a la problemática desarrollada debido a la violencia intrafamiliar en la parroquia Riochico del cantón Portoviejo.

Ver tabla 3.

Ver tabla 4.

Ver tabla 5.

La evaluación de los resultados para cada actividad se lo registro por medio de su aplicación, en donde se evidenció un importante compromiso por parte de las autoridades y la comunidad.

La pertinencia y factibilidad de las actividades de orientación, fue evaluada por medio de trece profesionales que laboran en la Defensoría Pública del cantón Portoviejo y en instancias de educación con experiencia de más de 5 años tratando temas de esta naturaleza. Los mismos, realizaron observaciones que van desde la búsqueda de un constante compromiso de las autoridades hasta la implementación de más tiempo en las clases para hablar sobre la violencia intrafamiliar.

Al considerar el impacto de esta problemática para el adecuado desarrollo de los niños y niñas, es importante encontrar

**Tabla 3**  
*Actividad de Orientación guiadas a establecimientos educativos de la parroquia.*

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN	
<b>Título:</b>	Clases orientadas a la prevención de la violencia intrafamiliar y el aumento de la autoestima y la confianza en niños y niñas.
<b>Objetivo:</b>	Implementar 30 minutos de clases diarias en las escuelas del sector, en donde se hable a los niños y niñas sobre la violencia intrafamiliar.
<b>Procedimientos:</b>	Que los docentes a diario les hablen a los niños y niñas sobre la violencia intrafamiliar para que la identifiquen y prevengan.
<b>Ejecutores:</b>	Docentes de las escuelas del sector.
<b>Participantes:</b>	Docentes, niños y niñas de las escuelas del sector.
<b>Duración:</b>	30 minutos diarios.
<b>Medios a usar:</b>	Charlas y cuentos.
DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE LA ACTIVIDAD:	
ETAPA DE DIAGNÓSTICO	
<b>Estado Actual:</b>	La mayoría de niños y niñas que asisten a la escuela mantienen una comunicación constante con compañeros y docentes sobre lo que les suele suceder. Por lo tanto, es fundamental que conozcan sobre las causas, efectos y como prevenir la violencia intrafamiliar.
ETAPA DE FORMULACIÓN	
<b>Acción #1 (A1)</b>	
Análisis del significado de la violencia intrafamiliar y sus efectos.	
<b>Indicador:</b>	Conocer la cantidad de niños y niñas que conocen abiertamente sobre la violencia intrafamiliar y sus efectos.
<b>Meta</b>	Desarrollo de clases diarias para saber sus conocimientos sobre la violencia intrafamiliar y lo que genera; para reconocerla y saber si viven una de estas escenas.
<b>Acción #2 (A2)</b>	
Manejo de tus emociones.	
<b>Indicador:</b>	Mejorar el manejo de estados de ánimos y pronta búsqueda de soluciones frente a los problemas.
<b>Meta</b>	Que los niños y niñas al pasar por un problema o crisis, logren buscar la solución que evite poner su integridad en peligro.
<b>Acción #3 (A3)</b>	
Quiérete y respétate tú mismo.	
<b>Indicador:</b>	Fomento del como elemento esencial para cada persona.
<b>Meta</b>	Que los niños y niñas obtengan una base emocional fuerte y estén dispuestos a denunciar violencia de agresores en caso de existir.

**Tabla 4**  
*Actividad de Orientación guiadas al GAD Parroquial de Riochico.*

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN	
<b>Título:</b>	Talleres sobre el origen de la violencia intrafamiliar en niños y niñas frente a sus efectos.
<b>Objetivo:</b>	Realizar charlas a los miembros de familia para que sepan manejar la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
<b>Procedimientos:</b>	Que un personal capacitado realice charlas una vez a la semana para enseñar y concientizar a los adultos sobre la presencia de la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
<b>Ejecutores:</b>	Personal capacitado del GAD Parroquial de Riochico.
<b>Participantes:</b>	Personal Capacitado, autoridades y padres de familia.
<b>Duración:</b>	Un día a la semana.
<b>Medios a usar:</b>	Auditorio, proyector y documentación informativa.
DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE LA ACTIVIDAD:	
ETAPA DE DIAGNÓSTICO	
<b>Estado Actual:</b>	Los padres de familia siempre desconocen o hacen caso omiso a la presencia de violencia dentro de su hogar, ya que lo dejan pasar por alto o no lo llegan a creer.
ETAPA DE FORMULACIÓN	
<b>Acción #1 (A1)</b>	
Presentación de los padres de familia.	
<b>Indicador:</b>	Conocer la cantidad de padres de familia que asisten a los talleres y su compromiso a la actividad.
<b>Meta</b>	Lograr conocer a los padres de familia e identificar su rol en la familia frente a la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
<b>Acción #2 (A2)</b>	
Socialización de la interacción padre e hijos en la familia.	
<b>Indicador:</b>	Conocer el tipo de interacción tienen los padres de familia con sus hijos.
<b>Meta</b>	Que los padres e hijos logren tener una excelente relación en donde prime la confianza y amor.
<b>Acción #3 (A3)</b>	
Capacitación sobre la identificación y el manejo de la violencia intrafamiliar en niños y niñas.	
<b>Indicador:</b>	Conocer la cantidad de padres de familia que conocen sobre la violencia intrafamiliar para capacitarlos.
<b>Meta</b>	Que los padres de familia se capaciten sobre la correcta identificación y el manejo de la violencia intrafamiliar en niños y niñas.

**Fuente:** Gabriela L. Navarrete (2023).

**Tabla 5**  
*Actividad de Orientación guiadas al Centro de Salud de la parroquia de Riochico.*

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN	
Título:	Acuerdo entre el Centro de Salud y el GAD Parroquial para identificar y derivar a los talleres a padres de niños y niñas que sufren violencia intrafamiliar.
Objetivo:	Generar un acuerdo entre ambas partes para derivar a los talleres donde se tratan temas referentes a la violencia intrafamiliar a niños y niñas.
Procedimientos:	Que el personal del Centro de Salud al identificar señales de violencia intrafamiliar, derive a los padres de familia para que formen parte de los talleres en donde se habla de la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
Ejecutores:	Personal del Centro de Salud y el GAD Parroquial de Riochico.
Participantes:	Personal Capacitado, autoridades y padres de familia.
Duración:	Cada vez que identifiquen posible violencia intrafamiliar.
Medios a usar:	Centro de Salud, Auditorio, proyector y documentación informativa.
DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE LA ACTIVIDAD:	
ETAPA DE DIAGNÓSTICO	
Estado Actual:	En las entrevistas se conoció que llegan al Centro de Salud niños y niñas víctimas de violencia intrafamiliar, la mayoría de estos niños no reciben una educación escolar.
ETAPA DE FORMULACIÓN	
Acción #1 (A1)	
Derivación para los talleres a padres con niños y niñas víctimas de violencia	
Indicador:	Identificar a los padres de familia que tienen hijos víctimas de violencia intrafamiliar.
Meta	Que los padres de familia asistan a los talleres para que conozcan abiertamente el daño que genera la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
Acción #2 (A2)	
Generación del compromiso en las autoridades del Centro de Salud para que potencien las charlas a los pacientes sobre la violencia intrafamiliar en niños y niñas.	
Indicador:	Aumentar el número de charlas sobre la violencia intrafamiliar en niños y niñas.
Meta	Que tanto el Centro de Salud como el GAD Parroquial de Riochico, logren generar charlas a la comunidad para que logren conocer sobre la violencia intrafamiliar en niños y niñas.

tranquilidad y armonía en el entorno familiar; por ello, es fundamental entender la importancia de los espacios familiares en la cual la violencia no esté presente en ninguna de sus manifestaciones.

Autores como Morrillo et. al (2021), fomentan actividades orientadas a la promoción de la salud integral y prevención de la violencia intrafamiliar; a través de la socialización de la

problemática por medio de las autoridades en señal de guías de control. Por lo que escoger tres áreas de intervención como establecimientos educativos, Junta Parroquial y Centros de Salud, resulta importante.

Según Muñoz (2022), resulta importante presentar actividades en donde se logre proteger a los niños y niñas frente a posibles atacantes, con medios que precautelen la integridad y ayuden a identificar para denunciar. Escoger tres puntos de intervención como dispositivos de capacitación; ayudará a reconocer al agresor, evitará la violencia y dará facilidad para denuncias.

En otros estudios se desarrollaron estrategias o actividades que buscaban modalidades de intervención por parte de un profesional que sepa diagnosticar inconvenientes surgidos en la familia; para a través de la comunicación y socialización se pueda conocer más casos de violencia intrafamiliar sin miedo (Baena et.al., 2020).

A través de varios autores y su propuesta frente a la violencia intrafamiliar en niños y niñas o personas en general; se busca potenciar actividades de orientación que tengan como propósito la prevención mediante el manejo de la identificación del mal, es decir, enseñar a reconocer los posibles escenarios para mitigar o denunciar a tiempo.

Las autoridades juegan un papel importante al momento de gestionar procesos en donde se capacite o ayude a identificar la violencia intrafamiliar.

### Conclusiones

La prevención de la violencia intrafamiliar se la puede mitigar o evitar por medio de la implementación de actividades que ayuden a que las posibles víctimas lleguen a orientarse sobre la prevención. Por lo que, resulta importante la elaboración de un diseño de actividades de orientación donde intervengan tres ejes de mitigación como lo son los establecimientos académicos, la Junta Parroquial y el Centro de Salud de la parroquia Riochico.

Se llegó a conocer el estado actual de los procesos en donde se busca mitigar la violencia intrafamiliar en la parroquia Riochico; por lo que, en las escuelas no existen antecedentes de niños o niñas que hayan formado parte de la violencia intrafamiliar, ni un modelo donde se realicen charlas para ampliar el tema. Mientras que en el Centro de Salud si existen charlas del personal debido a que si existe la presencia de violencia intrafamiliar en los pacientes.

La conceptualización de los temas referentes a la violencia intrafamiliar, ayuda a conocer más a fondo sobre dicha problemática, con la finalidad de que, por medio de dicho conocimiento teórico, se logre buscar mejores mecanismos de mitigación o actividades de orientación que brinden solución a la violencia intrafamiliar en la parroquia Riochico.

Las actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en niños y niñas, están dadas por medio de la participación activa de los establecimientos educativos, la Junta Parroquial y el Centro de Salud de la parroquia Riochico; los tres forman parte de su interacción social, en donde existe la presencia de violencia intrafamiliar y de la misma forman sirven de mecanismos de control para prevenir la violencia a través de las actividades de orientación planteadas.

La validación de las actividades de orientación para la prevención de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas de la Parroquia Riochico fueron generadas por vía de expertos, en donde se conoció el criterio de profesionales sobre del tema; los cuales aportaron con su experiencia y conocimiento a lo largo de la ejecución de las actividades de orientación realizadas en la presente investigación.

**Conflictos de intereses:** Se declara que entre los miembros autores del presente artículo no existen conflictos de intereses de ninguna índole.

## Referencias Bibliográficas

- Acosta, S. F. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios.*, 3(8), 82–95. <https://idicap.com/ojs/index.php/ogmios/article/view/226>.
- Alegre, M. Á. (2022). Aspectos relevantes en las técnicas e instrumentos de recolección de datos en la investigación cualitativa. Una reflexión conceptual. *Revista Población y Desarrollo.*, 28(54), 93-100. [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2076-054X2022005400093](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2076-054X2022005400093).
- Arias, R. (2021). *Investigación Descriptiva- Qué Es, Definición y Concepto*. Toluca. <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-descriptiva.html>: Economipedia. Investigación Descriptiva.
- Baena, G. A., Carmona, J. G., & Rengifo, C. G. (2020). Propuesta de intervención sobre la violencia intrafamiliar: abordaje de acuerdo con la función y sentido del fenómeno violento presente en la dinámica familiar. *Revista Estudios de psicología (Campinas)*, 37, e180104 <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/4Gs3vk8GmfZWyrVdMkcyntS/?lang=es#Mod alTutors>.
- Boira, S., & Narváez, G. (2019). Características de la violencia intrafamiliar en Imbabura. *Revista Ecos De La Academia.*, 2(03), 26–37 <https://revistasojs.utn.edu.ec/index.php/ecosacademia/article/view/52>.
- Cáceres , A. R., & Rodríguez , J. R. (2021). *Consecuencias de la violencia intrafamiliar en el desarrollo del niño: Una revisión sistemática*. Lima <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63153>: Facultad de Ciencias de la Salud: Escuela Profesional de Psicología.
- Canseco, E. C., Rivera, M. L., & Álvarez, C. (2019). Prevención de las formas de violencia intrafamiliar, causas y consecuencias en los habitantes del sector Miramar de Manta, Ecuador. *Revista Científica y Arbitrada de*

- Ciencias Sociales y Trabajo Social.*, 2697-3626, 2(3), 2-11. <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/29>.
- Díaz, J. C., Sánchez, M. F., & Trujillo, K. (2019). Importancia de implementar políticas públicas para prevenir violencia intrafamiliar en la ciudad de Pereira. *Revista de la Universidad Libre*, 10(3):71-85. <https://hdl.handle.net/10901/17432>.
- Docal, M., Akl Moanack, P. M., Pérez, L. Y., & Sánchez, L. K. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales.*, pp. 77-101. <https://www.redalyc.org/journal/4978/497875193003/497875193003.pdf>.
- Donoso, T., Luna, E., & Velasco, A. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. Un estudio con mujeres autóctonas y migradas en territorio español. *Revista de Investigaciones en Intervención social.*, 7(12), 93-119 <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/5643/pdf>.
- Feria, H., Matilla, M., & Mantecón, S. (2020). La entrevista y la encuesta: Métodos de indagación empírica. *Revista Didáctica Y Educación ISSN 2224-2643.*, 11(3), 62-79. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>.
- Flores, J. J. (2020). Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. *Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP.*, 34. [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393\\_Aportes\\_teoricos\\_a\\_la\\_violencia\\_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-intrafamiliar.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Flores-62/publication/354657393_Aportes_teoricos_a_la_violencia_intrafamiliar/links/62a9756dc660ab61f87dc7ac/Aportes-teoricos-a-la-violencia-intrafamiliar.pdf).
- Jiménez, L. D., & Miranda, A. (2020). Análisis de la violencia intrafamiliar en niños de una escuela primaria. *Revista Iberoamericana de Ciencias*, 9(2), 261-267. <http://www.reibci.org/publicados/2020/jul/4000106.pdf>.
- López, E. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19. *Revista CienciAmérica.*, 9(2), 312-321. <https://cienciameca.edu.ec/index.php/uti/article/view/319>.
- Macías, A. M. (2017). *La violencia intrafamiliar y sus efectos en el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del cantón Rioverde, provincia Esmeraldas*. Esmeraldas. <http://hdl.handle.net/123456789/994>: Línea de investigación para la Inclusión Educativa.
- Marcillo, M. E., & Oviedo, A. D. (2020). Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador. *Revista Polo del Conocimiento.*, págs. 1228-1239. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554384>.
- Martínez, A. (2016). La Violencia: Conceptualización y elementos para su estudio. *Revista Política y cultura.*, (46), 7-31 [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422016000200007&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422016000200007&script=sci_abstract&tlng=pt).
- Mayor, S., & Salazar, C. A. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Revista Gaceta Médica Espirituana*, pp.96-105 <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88296>.
- Morrillo, J. R., Guerrón, S. X., & Narváez, M. E. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Revista Conrado.*, 17(81), 330-337. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n81/1990-8644-rc-17-81-330.pdf>.
- Muñoz, D. R. (2022). *Estrategias de seguridad ciudadana para las víctimas de violencia intrafamiliar bajo el control de la Policía Nacional*. Ambato <https://dspace.uniandes.edu.ec/>

- handle/123456789/14219: Programa de Maestría en Seguridad Ciudadana.
- Pumarica, Y. M. (2020). *Incumplimiento de medidas de protección en violencia familiar y su doble punibilidad en el Código Penal Peruano, Lima Norte 2019*. Lima [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43778/Pumarica\\_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43778/Pumarica_RYM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y): Programa Académico de Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal.
- Rodríguez, A. G. (2022). Violencia ejercida a niños, niñas y adolescentes en el ámbito familiar. *Revista Anales de Derecho*, pp 39. <https://doi.org/10.6018/analesderecho.383481>.
- Segura, J. L., Ramón, M., & Ramón, M. E. (2022). Consecuencias de la violencia intrafamiliar en los grupos prioritarios: niños, niñas y adolescente. *Open Journal Systems Polo del Conocimiento*, 7(1), 1298-1312. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3543>.
- Zambrano, C. G. (2021). Revisión sistemática: Violencia intrafamiliar en tiempos de confinamiento por COVID 19. *Revista Perspectivas Metodológicas.*, 21, 14-14. <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/3605>.